|  |
| --- |
|  **ISTRUZIONE E FORMAZIONE** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Dal 1965 al 1970 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Liceo Classico Porporato di Pinerolo** |
| • Qualifica conseguita |  | Diploma di Maturità Classica |
| • Livello nella classificazione nazionale  |  | 60/60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Dal 1970 al 1978 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Corso di Laurea in Lettere, Università degli Studi di Torino** |
| • Qualifica conseguita |  | Laurea in Lettere |
| • Livello nella classificazione nazionale |  | 110 lode |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Dal 1978 al 1980 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Gruppo di formazione quindicinale allo psicodramma psicoanalitico condotto dalla dott.ssa Levi** via Bixio, n.2,Verona e maratone condotte dalla dott.ssa Levi e dal dott. Grazioli.  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Conoscenza di sé. Conduzione di gruppo con la tecnica dello psicodramma e della Gestalt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 1980 - 1981 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Gruppo quindicinale di psicodramma di base** e successivamente **gruppo di formazione allo psicodramma con il dott. Giulio Gasca**, corso Tassoni, n. 14 Torino |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Comprensione esperienziale delle dinamiche di conduzione e osservazione del gruppo di psicodramma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 1979 - 1981 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Il ruolo terapeutico, Milano** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Corso di formazione triennale alla pratica psicoterapeutica.Ciclo di seminari di introduzione alla psicoterapia  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| •1980 - 1981  |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Riza psicosomatica, Milano** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Corso di medicina psicosomatica. Introduzione alle problematiche dell’interazione mente - corpo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 1981  |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Corso di formazione annuale GRISU (Gruppo di ricerca in scienze umane)** “L’uomo e il suo tempo fra conservazione e trasformazione” |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | L’interazione tra psicoanalisi, antropologia e semiologia (docenti: gli psicoanalisti Napolitani e Resnik ed esperti di altre discipline) |
| • 1982  |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Il Piccolo Hans. La pratica Freudiana.**  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Introduzione alla psicoanalisi lacaniana |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Dal settembre 1980 al luglio 1982 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Maggiore della Carità di Novara** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Tirocinio in qualità di psicologo. Esami psicodiagnostici di bambini con problemi della sfera dell’affettività, colloqui con genitori ed insegnanti. Supervisione sulle attività svolte. Discussione di casi. Corso di tecniche di primo colloquio ed osservazione diagnostica attraverso la somministrazione di test. Osservazione della classe di scuola materna. Infant Observation. |
|  |  |  |
| • 1984 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Punto Familia** (Torino) **Workshop con Luigi Boscolo** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Seminario “La terapia familiare sistemica e strategie di intervento”, 26 maggio 1984. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Dal 1982 al 1985 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Seminari ed incontri di formazione, Tribunale per i minorenni di Torino** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Preparazione al ruolo del Giudice Onorario |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Dal settembre 1980 al dicembre1986  |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | **Analisi personale a tre sedute settimanali (circa 300 ore) con il dott. Giambattista Muraro,** allievo del prof. Gaetano Benedetti, via Lanzone, 7, MilanoConoscenza di sé e delle problematiche intrapsichiche. Consapevolezza della variabile soggettiva nelle interazioni professionali. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Dal 1986 al 1989 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | * Formazione clinica alla psicoterapia
* Supervisione continuativa delle psicoterapie psicoanalitiche condotte con il dott. Aldo Cantoni, Milano
* Supervisioni con il dott. Cremerius Friburgo, Discussione di casi con il prof. Gaetano Benedetti
* Seminari di discussione casi clinici, seminari teorici, seminari terapia delle psicosi
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • dal 1988 al 1991 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Gruppo di studio e ricerca sulle opere di Alice Miller, Centro Studi Hansel e Gretel** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Comprensione della dimensione clinic e sociale del trauma infantile e critica alla società adultocentrica  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 1994-1995• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  |  | **Corsi di formazione con il dott. Vincenzo Tallarico** presso istituto Ksong Khapa, Pomaia, Pisa (1994) e presso il Centro Studi Hansel e Gretel (1995)  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Comprensione e pratica della meditazione di matrice buddista e la psicologia  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 1995 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Seminari di formazione con Giovanni Boria,** Centro Studi Hansel e Gretel |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Tecnica dello psicodramma moreniano |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 1998 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Seminari di formazione con Franco Borgogno, Centro Studi Hansel e Gretel** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Approfondimento del pensiero di Sandor Ferenczi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 1998  |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Corso di formazione sul trattamento dell’abuso sessuale sui minori con la dott.ssa Marinella Malacrea**  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | La valutazione psicologica della presunta vittima di abuso, l’incrocio tra percorso psicologico e percorso giudiziario |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 2000 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Gruppo di supervisione di casi di soggetti traumatizzati con il dott. Alessandro Vassalli** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Psicologia e psicoterapia del trauma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 2002 - 2003 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Centro Studi Hansel e Gretel - Incontri di formazione, dott. Roldano Antonietti, Lugano.**  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | La tecnica individuale e di gruppo del debriefing sulla base dell’esperienza svizzera |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 2002 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Associazione EMDR, dott. Roger Salomon** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Formazione alla tecnica dell’EMDR di primo livello  |
| • 2004 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Daniel Goleman**  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Confronto e video intervista (Francoforte, 2004)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 2008 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Seminario di formazione sulla psicoterapia del trauma con Marinella Malacrea** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Le conseguenze del trauma, il controtrasfert traumatico degli operatori e la psicoterapia  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 2009 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Corso di formazione all’autobiografia** con la dott.ssa Lucia Portis |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Autobiografia e conduzione di gruppo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 2009 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Corso di formazione per conduttori di gruppo alla meditazione** con Diana Petech |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Conduzione di gruppo sulle tecniche meditative secondo il maestro Thich Nhat Hanh |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 2012 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Associazione EMDR, dott.ssa Isabel Fernandez**  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Formazione di secondo livello alla tecnica dell’EMDR di secondo livello |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 2013  |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Master in Mindfulness Based Therapy, Centro Clinico Crocetta, Istituto Italiano Mindfulness** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | La tecnica della mindfulness applicata alla psicoterapia  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 2014-15  |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Dott. Prof. Ostacoli. Supervisore EMDR** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Incontri di supervisione di gruppo sull’utilizzo della tecnica EMDR  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 1999 – 2019  |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Vari maestri meditanti**  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | * La pratica delle tecniche meditative, Meditazione Trascendentale (1999) e meditazione buddista (2000-2019)
* Corsi di formazione con il dott. Vincenzo Tallarico presso istituto Ksong Khapa, Pomaia, Pisa (1994) e presso il Centro Studi Hansel e Gretel (1995)
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 1992 – 2019 |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Centro Studi Hansel e Gretel Onlus** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Confronto con gli esperti coinvolti dai seminari e dai convegni del Centro Studi Hansel e Gretel Onlus e in altri convegni, fra i quali, Cesare Albasi, Luigi Cancrini, Stefano Cirillo, Italo Cividali, Andrea Coffari, Cleopatra D'Ambrosio, Laura De Rui, Marco Deriu, Paola Di Blasio, Franco Borgogno, Duccio Demetrio, Felicity De Zulueta, Piero Forno, Tilde Giani Gallino, Paolo Giulini, Dante Ghezzi, Leopoldo Grosso, Gianni Guasto, Roberta Luberti, Marinella Malacrea, Alfredo Carlo Moro, Paolo Roccato, Piercarlo Pazé, Fulvio Scaparro, Marina Valcarenghi, Fabio Veglia, Paolo Vercellone, Estela Welldom  |

**ISCRIZIONE NELL’ALBO DEGLI PSICOLOGI DEL PIEMONTE**

 In data 1 agosto 1989 ottengo l’**iscrizione all’Albo degli psicologi del Piemonte** con il numero avendo presentato domanda sulla base dell’art. 32, lettera C, della Legge istitutiva dell’Ordine degli psicologi e avendo fornito documentazione di essere laureato e di avere svolto per oltre sette anni attività di collaborazione e di consulenza attinente alla psicologia con enti pubblici e privati. L’Ordine degli psicologi del Piemonte in data 21 marzo 1994 mi comunicava l’autorizzazione all’esercizio dell’attività psicoterapeutica in via definitiva.

|  |
| --- |
| All’interno della gogna mediatica che si è scatenata contro di me nel cosiddetto caso Bibbiano qualcuno è arrivato ad accusarmi di essere uno “psicologo senza laurea”. Al riguardo Rolando Ciofi, Presidente del Movimento psicologi indipendenti, ha affermato: *«Documenti ufficiali certificano che da ben prima della nascita dell'Ordine degli Psicologi il Dott. Foti era da considerarsi a tutti gli effetti psicologo e che non appena entrata in vigore la legge 56/89 ufficialmente questa qualifica gli veniva riconosciuta con il rilascio della abilitazione (una delle prime nella comunità professionale). Chiariamo anche che non di sanatoria si è trattato. Sanatoria (definizione utilizzata da molti per descrivere i fatti) è un termine fuorviante ed in questo caso non corretto. La legge per quanto attiene l'art 32 non parla di sanatoria ma di “Iscrizione all'albo in sede di prima applicazione della legge”. La questione non è di poco conto.*  *Basta riflettere un attimo per comprendere da un punto di vista logico temporale che prima nasce una disciplina, poi i cultori di quella disciplina danno vita a corsi di laurea specifici (che prima non esistevano) poi ancora man mano che i professionisti aumentano si procede alla costituzione di un Ordine professionale. L'art 32 della legge 56/89 non è dunque una sanatoria, bensì un censimento di coloro che erano già psicologi prima della legge. Di più. Tra il 1989 (varo della legge) ed il 1993 (concreta costituzione dell'Ordine) gli unici colleghi formalmente abilitati ad esercitare erano coloro entrati con l'art. 32. Non di sanatoria dunque si tratta bensì di primogenitura. Questo è quanto. […]*  *Conosco personalmente almeno un Presidente di un Ordine regionale degli Psicologi, un ex Presidente dell’Ordine nazionale degli Psicologi, diversi Presidi o ex Presidi di facoltà di Psicologia e altrettanto Direttori di Dipartimento di Psicologia presso le principali Università italiane, nonché svariate centinaia di colleghi più o meno noti, che si trovano nell’identica situazione».*<https://rolandociofi.blogspot.com/2019/07/bibbiano-claudio-foti-senza-laurea-in.html> |